

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №39
с углубленным изучением
английского языка
Назипова Галина Алексеевна



подпись

202_г

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного
лагеря дневного пребывания
«Rising Stars»,
2024 г**

Начальник лагеря:
Миннигалиева Инна Андреевна

Казань 2024 г.

Содержание

| | |
|------------------------------------|----|
| Информационная карта программы | 3 |
| Пояснительная записка | 5 |
| Содержание программы | 6 |
| Условия реализации программы | 12 |
| Мониторинг эффективности программы | 15 |

| | |
|--|--|
| Полное название программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Rising Stars» на базе МАОУ СОШ №39 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г. Казани |
| Руководитель программы, должность | Миннигалиева Инна Андреевна Начальник лагеря |
| Название проводящей организации | МАОУ СОШ №39 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г. Казани |
| Адрес организации | Япеева,15 |
| Телефон | +7 (843) 292-89-86 |
| Электронная почта | school39.kzn@gmail.com |
| Форма организации отдыха детей и молодежи ¹ | Пришкольный лагерь |
| Цель | Создание единого образовательно-воспитательного и социально-культурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в новых условиях. |
| Направление и специализация программы | Социально-педагогическая |
| Сроки проведения (указать количество смен и даты) | Летние каникулы 2024 г. 22 мая 2024 – 22 июня 2024(7 дней) |
| Официальный язык, используемый в реализации программы | Русский |
| Общее количество участников (в том числе детей) | 91 ребенок 5 педагогических работников |
| Материально-техническое оснащение программы | Спортивный зал (малый); Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе; Актный зал для проведения культурно-массовых мероприятий и просмотра кино-мульт фильмов; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Кабинеты для проведения отрядных мероприятий; Материалы для оформления и творчества детей; Настольные, развивающие игры; Канцелярские принадлежности; Спортивный инвентарь; Аудиоматериалы и видеотехника; Школьная столовая; Медицинский кабинет; Школьная библиотека.</p> |
| <p>Краткое содержание программы</p> | <p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях пришкольного лагеря.</p> |

Пояснительная записка

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены продолжительность 21 дней.

В лагере объединены 2 направленности:

Совершенствование языкового общения с носителями языка;

Оздоровление школьников.

Основной состав лагеря-это учащиеся в возрасте 7-11 лет. При

комплектование особое внимание уделяется детям из группы риска, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в летний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Rising Stars» направлена на раскрытие творческих способностей воспитанников лагеря, улучшение коммуникативных навыков и умение работать в команде единомышленников.

Учитывая возрастные особенности младшего, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы -сюжетно - ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ведущей технологией по программе является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей.

В период лагерной смены будет организована работа по следующим блокам:

Коммуникативный блок.

Знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи:

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;

Познавательный-досуговый блок.

Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Блок кружковых мероприятий.

Основным назначением творческой

деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи:

- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей;

Спортивно-оздоровительный блок.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Мероприятия лагерной смены проводятся в классных кабинетах, в спортзале школы, в актовом зале, на школьной площадке, на городских площадках города Казани.

Режим дня

Профильной смены «Содружество Орлят России»

Летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Rising Stars»

С 27 мая по 22 июня 2024 года.

| | |
|-------------|---|
| 8.00-9.00 | Дежурная группа. |
| 9.00-9.15 | Сбор детей. Утренняя зарядка. |
| 9.15-9.30 | Линейка. Инструктаж по ТБ |
| 9.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00-12.30 | Игры, беседы, конкурсы, экскурсии, подготовка к мероприятиям |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.30 | Занятия в клубе «Rising Stars», работа в кружках, оздоровительные процедуры |
| 14.30-15.00 | Подведение итогов, занятие по интересам |
| 15.00-16.00 | Дежурная группа |

8.00-9.00- Дежурная группа 15.00-16.00 Дежурная группа

**План работы
пришкольного лагеря «RISING STARS»
при МАОУ «Школа №39
с углубленным изучением английского языка»
с 27 мая по 22 июня 2024 года
Программа учебно-познавательной профильной смены
«Содружество Орлят России»**

| Неделя | День/Тема | Мероприятие |
|--------------------------------|--|---|
| 1 Неделя «Про Жизнь» | 27 мая Понедельник «Здравствуй, лагерь!» Открытие лагеря | Торжественное открытие лагеря. Классный час «Техника безопасности в лагере» Кино «Пушистый вояж» |
| | 28 мая Вторник «Знакомьтесь, это – мы!» | Линейка «Безопасный интернет». Классный час «Познавательные онлайн игры» Эстафета «Веселы старты» Организационное мероприятие "Расскажи мне о себе" Английский клуб |
| | 29 мая Среда «Национальные игры и забавы» | Линейка «Важность ПДД» Театр на Булаке. Спектакль «Чудим» Народные командные игры на улице Классный час «Как играли наши бабушки и дедушки» |
| | 30 мая Четверг «Устное народное творчество» | Линейка «Правила поведения в общественных местах» Классный час «Наши любимые сказки» Музей Баратынского Английский клуб |
| | 31 мая Пятница «Национальные и народные танцы» | Линейка «Почему наркотики- это плохо» Кружки. Веселая дискотека Конкурс «Я танцую лучше всех» Классный час «Почему нужно соблюдать правила» |
| | 1 июня Суббота «Великие изобретения и открытия» | Линейка «Детство-лучшая пора» Мероприятия «День защиты детей» Эстафета «Самый дружный отряд» Конкурс рисунков на асфальте |
| 2 Неделя «Про Наследие» | 3 июня Понедельник «Природное богатство и полезные ископаемые» | Линейка « Мы жители планеты Земля» Экскурсия «Наш музей» Классный час «Чем богата наша страна» Английский клуб |
| | 4 июня Вторник «Прикладное творчество и народные ремёсла» | Линейка «Народное творчество» Классный час «Важность сохранения традиций» Конкурс рисунка «Развлечения в деревне» Кружки Английский клуб |
| | 5 июня Среда «Национальная кухня» | Линейка «Кто такие полицейские» Музей МВД Классный час «Национальная кухня» Конкурс рассказов «Мое любимое блюдо» |
| | 6 июня | Линейка «Важность Науки» |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | <p>Четверг «Открытые тайны великой страны»</p> | <p>Классный час»225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина» Театр Тинчурина. Квест. Английский клуб</p> |
| | <p>7 июня Пятница «Я и моя семья»</p> | <p>Линейка «Что такое семья» Классный час «Моя семья» Конкурс рисунков «Я и все, кого я люблю» Кружки</p> |
| 3 Неделя «Про Россию» | <p>10 июня Понедельник «Я и мои друзья»</p> | <p>Линейка» Поведение в театре» ДК Химиков ТЮЗ «Чердачные истории» Эстафета «Самый дружный отряд» Английский клуб</p> |
| | <p>11 июня Вторник «Я и моя Россия»</p> | <p>Линейка «День России» Классный час «Я гражданин РФ» Конкурс рисунков «Моя страна» Английский клуб</p> |
| | <p>13 июня Четверг Мой любимый Татарстан»</p> | <p>Линейка «Я и Республика Татарстан» Классный час» Знакомство с историей, традициями, обычаями народов России и Республики Татарстан» ТИР Интерактивный Английский клуб</p> |
| | <p>14 июня Пятница Казань-столица РТ</p> | <p>Линейка» Мой любимый город» Конкурс рисунков «Башня Сююмбике» Неоновая вечеринка Английский клуб</p> |
| 4 Неделя «Про Наука» | <p>17 июня Понедельник Сабантуй</p> | <p>Линейка» Татарские праздники» Познавательная программа «О, сколько нам открытий чудных» Сабантуй Английский клуб</p> |
| | <p>18 июня Вторник Будущая профессия</p> | <p>Линейка «Кем я хочу стать» Кружки Беседа-презентация "Юные изобретатели" Английский клуб</p> |
| | <p>19 июня Среда Библиотека-сокровищница знаний</p> | <p>Линейка» Поведение в библиотеке» Классный час «Неизвестные факты об известных открытиях»; Национальная библиотека Английский клуб</p> |
| | <p>20 июня Четверг «От мечты до открытия»</p> | <p>Линейка «Мечтать полезно» Интерактивный познавательный час "От мечты к реальности"; Кружки КДТ (коллективное творческое дело) «Воображариум»</p> |
| | <p>21 июня Пятница «Пока-пока Лагерь»</p> | <p>Линейка «Закрытие лагеря» Веселая дискотека «Танцуем вместе» Классный час «Что на понравилось в лагере?» флеш -моб «Будь здоровым! Танцуй!» в рамках антинаркотического месячника</p> |
| | <p>22 июня Суббота «День памяти и скорби» Закрытие лагеря</p> | <p>Линейка «День памяти и скорби» Классный час «Вспомним героев Великой Отечественной войны» Конкурс рисунков на асфальте «Цветы»</p> |

Условия для реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МАОУ СОШ №39 с углубленным изучением английского языка
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

| Помещение | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|----------------|---------------------------------------|--|---|
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий. | Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания зарядка | Материальная база школы. | Воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |

| | | | |
|---------------------|---|--------------------------|---|
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы. | Библиотекарь |
| Актный зал | Проведения культурно-массовых мероприятий и просмотра кино-мультфильмов | Материальная база школы. | Начальник лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы. | Повар, начальник лагеря, технические служащие |
| Медицинский кабинет | Оказание первой помощи | Материальная база школы. | Медсестра |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Кадровые условия:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Учителя-предметники, медицинский работник, сотрудники школьной столовой, преподаватель физической культуры.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

| № | штатная единица Ф.И.О. полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.) | образование | | опыт работы в сфере детского отдыха (гг.) | основное место работы, учебы | опыт работы в системе образования (гг.) |
|---|--|--------------------|--------|---|------------------------------|---|
| | | средне специальное | высшее | | | |
| 1 | Миннигалиева Инна Андреевна Начальник лагеря | | + | 2007-2024 Пришкольный лагерь | Школа 39 | 2007-2024 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------------|----------|---------------|
| 2 | Тимофеева Марина Владимировна Воспитатель | | + | 2023-2024 Пришкольн ый лагерь | Школа 39 | 2023- 2024 |
| 3 | Пантелеева Надежда Константиновна Воспитатель | | + | 2007-2024 Пришкольн ый лагерь | Школа 39 | 2007- 2024 |
| 4 | Пугачева Ольга Александровна Воспитатель | | + | 2022-2024 Пришкольн ый лагерь | Школа 39 | 1980- 2024 |

Прочие работники

| № | штатная единица Ф.И.О. | Должность | основное место работы, учебы |
|---|------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Закирову Г.Р. | Медицинский работник | Совместитель |
| 2 | | Библиотекарь | Школа 39 |
| 3 | Ахметова Г.М | Ответственный за тех. служащих и ТБ | Школа 39 |
| 4 | Гаппасову Р.Ч | Учитель ОБЖ. Ответственный за ПБ | Школа 39 |
| 5 | Садрттинову С.Т | Заведующий производством | Школа 39 |
| 6 | Пламадяла О.В. | Повар | Школа 39 |
| 7 | Нургаянова А.Х. | Технический работник столовой | Школа 39 |
| 8 | Ларина Л.Б. | Технический работник | Школа 39 |

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

Мониторинг эффективности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств; приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.